

École Saint-Gabriel-Lalemant

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Gabriel-Lalemant définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Dans le cadre de cette mission, l'école Saint-Gabriel-Lalemant cultivera l'esprit et le potentiel de chaque élève pour son épanouissement ainsi que son sentiment d'appartenance, d'entraide et d'autonomie, son ouverture d'esprit, son estime et sa confiance en lui. L'école, cultivera, chaque jour, la réussite de chacun de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Dans un souci d'égalité des chances, l'école Saint-Gabriel-Lalemant souhaite offrir à ses élèves un milieu d'apprentissage stimulant afin de développer leur curiosité intellectuelle et leur plein potentiel en leur proposant des contextes variés et interdisciplinaires qui permettent de développer des qualités diverses. Elle souhaite aussi les préparer à la vie sociale et citoyenne en favorisant l'ouverture sur le monde.

VALEURS

RESPECT

Respecter les intérêts de chacun, les opinions, les rythmes d'apprentissage, les besoins spécifiques, les différences et les expériences personnelles. Se respecter, respecter les autres et l'environnement.

ENTRAIDE

Voir ensemble à communiquer et partager une vision commune. S'écouter et s'entendre afin d'établir et de réaliser des objectifs communs pour agir ensemble et passer à l'action.

ENGAGEMENT

S'engager à développer la motivation des élèves tout au long de leur parcours scolaire afin de développer leur plein potentiel.

Vision et valeurs : valeurs

Inscrire ici les valeurs de votre établissement, préalablement déterminées avec le personnel. Dans le cas où les valeurs ne sont pas élaborées avec l'équipe-école, il est possible d'inscrire celles du PEVR 2023-2027.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Gabriel-Lalemant est située dans le quartier Villeray Est de l'île de Montréal. C'est un quartier transitoire qui se gentrifie progressivement. L'école a un indice de défavorisation élevé (9/10). 33% des familles qui y vivent sont monoparentales. Les parents du quartier Villeray ont un haut taux de diplomation.

Les familles valorisent la scolarisation et offrent un soutien aux apprentissages de base à leurs enfants.

L'école accueille une clientèle issue de la diversité culturelle et multiethnique. La mixité sociale du milieu lui donne une richesse, une ouverture à la différence.

On retrouve dans le quartier une forte présence d'organismes communautaires (Patro Villeray, BCHM, la Maison des grands-parents de Villeray, projet Rousselot, etc.) et une bibliothèque municipale qui contribuent à la vie scolaire. L'école fait partie du Comité l'Enfant et les arts en collaboration avec la maison de la culture Claude-Léveillée et participe à plusieurs tables de concertation de quartier (table 0-6 ans et au comité Vers l'école avec toi).

L'école secondaire du quartier propose aux élèves une offre diversifiée (sport, sciences et techno et soutien et mesure d'appui).

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école compte environ 345 élèves majoritairement francophones, issus de l'immigration et de milieux socioéconomiques défavorisés.

La diversité culturelle et linguistique est riche. L'école offre deux arts disciplinaires : la danse et les arts plastiques, enseignés tout au long du parcours primaire en plus de l'anglais et de l'éducation physique.

L'école offre également des services complémentaires pour soutenir la réussite de ses élèves : trois orthopédagogues, une orthophoniste, une psychoéducatrice, un enseignant en soutien linguistique et une technicienne en éducation spécialisée. Elle fait partie du programme : Une école Montréalaise pour tous.

Le conseil d'établissement est engagé dans la réussite scolaire des élèves et soutient les projets de l'école. La communication est bonne avec les parents.

L'organisme de participation des parents (OPP) soutient des activités en lien avec le projet éducatif (concours d'écriture) et d'autres activités de financement

(Hamster, Colle à moi, etc.). Les parents sont satisfaits de la qualité de l'enseignement, de la qualité de l'encadrement et de la disponibilité de l'équipe école.

L'équipe enseignante est engagée dans des projets rassembleurs qui favorisent le sentiment d'appartenance des élèves de l'école (spectacle de danse, exposition thématique annuelle, projet vélo etc.). Son ouverture sur le monde et à la diversité en fait une équipe inclusive qui est à la recherche constante de pratiques pédagogiques gagnantes pour assurer la réussite de tous.

Le service de garde composé de 17 membres est fréquenté par 200 élèves et offre une grande variété d'activités parascolaires. L'équipe du service de garde est engagée et tout le personnel est mobilisé, disponible et œuvre à la réussite des élèves. L'école vit actuellement une baisse de clientèle marquée.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Diversité culturelle et linguistique
- Valorisation de la scolarisation chez les parents
- Soutien du programme une école Montréalaise pour tous Encadrement (code de vie, techniciennes en éducation spécialisée)
- Image positive de l'école par les parents
- Soutien des parents aux apprentissages de base de leurs enfants
- Disponibilité du personnel pour les parents et les élèves
- Soutien des nouveaux enseignants par un mentor
- Forte offre pédagogique au personnel de l'école
- Sentiment de sécurité élevé chez les élèves de l'école
- Accessibilité aux livres (bibliothèque classe, bibliothèque école et bibliothèque du quartier)
- Offre artistique et culturelle riche et variée
- Activités rassembleuses (Carnaval, semaine de l'éducation physique, semaine de la persévérance, rencontres sportives enseignants et élèves, exposition thématique, spectacle de danse, etc.)
- Des pratiques pédagogiques reconnues et efficaces, appuyées par la recherche : enseignement de l'écriture de la maternelle à la sixième année par le biais des ateliers d'écriture
- Offre parascolaire riche et variée (handball, soccer, basket-ball, échecs, théâtre, breakdance, entraînement folie, musique)
- Forte présence communautaire dans le quartier
- Projets scolaires (Jeunes leaders, conseil d'élèves etc.)
- Projets transdisciplinaires

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Absentéisme et retard des élèves
- Le français, langue de scolarisation
- La mise en place du soutien technologique aux élèves en difficulté (accès au matériel et logiciels informatiques)
- L'optimisation du modèle réponse à l'intervention (RÀI)
- Difficulté à combler le poste en orthophonie (pénurie)

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter le pourcentage des élèves sans plan d'intervention ayant un résultat égal ou supérieur à 70% de 87,9 % à 90,9 % d'ici juin 2027

Enjeu : La réussite des élèves en écriture.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter le pourcentage des élèves avec plan d'intervention ayant un résultat égal ou supérieur à 70% de 33,9 % à 36,9 % d'ici juin 2027