

Notre service de garde

L'école Saint-Gabriel-Lalemant offre ses services à plus de 430 élèves du quartier Villeray. Tout comme pour la majeure partie des écoles de la CSDM, la clientèle de l'école est multiethnique. Les communautés arabe, hispanique et vietnamienne sont celles qui sont le plus représentées.

L'école occupe trois pavillons (le bâtiment principal et deux annexes situées en face de celui-ci). Le service de garde possède des points de service aux trois endroits. Le service de garde accueille environ 45 % des élèves de l'école. À l'heure du dîner, ce pourcentage s'élève à plus de 70%.



Plateforme éducative

École Saint-Gabriel-Lalemant
7350, rue Garnier, H2E 2A3
514-596-7177 (bureau)

Nos orientations

En complémentarité avec le projet éducatif de l'école, le service de garde a dégagé des orientations qui lui sont propres. Celles-ci sont également consignées dans un plan d'action du personnel éducateur qui en prend exemple sur un plan de réussite et établit des objectifs à atteindre, des résultats attendus, des indicateurs, des moyens ainsi que des modalités d'évaluation de ces moyens.

Les trois orientations retenues sont :

1. Enrichir le développement global de l'enfant;
2. Développer de saines habitudes de vie;
3. Développer le respect de soi, des autres et de l'environnement.



Notre programmation

Activités physiques et sportives

Arts plastiques

Activités surprises

Activités culinaires

Activités culturelles

Activités intellectuelles

Activités ludiques

Activités scientifiques



Journées pédagogiques

Lors des journées pédagogiques, nous offrons à tous les enfants de l'école une variété d'activités et de sorties à caractère :

- sportif (escalade, quilles, olympiades, etc.);
- ludique (pommes, La Ronde, cabane à sucre, etc.);
- scientifique (Biodôme, Insertarium, Jardin botanique, etc.);
- culturel (théâtre, visite de sites historiques, cirque, etc.)

Notre mode d'organisation

Dans notre service de garde, chaque élève est affecté à un groupe et à un membre du personnel éducateur. Cette organisation représente une occasion privilégiée pour l'éducatrice. Elle peut ainsi développer une relation significative avec chaque élève, bien connaître son niveau de développement et ses champs d'intérêt de façon à offrir une programmation d'activités qui offre des occasions de défis à la portée de chacun. Durant l'année scolaire, il peut arriver que les élèves puissent s'inscrire de façon individuelle à une activité plus spécifique offerte par le personnel éducateur. Cette possibilité nous permet, lorsque le climat de sécurité est bien établi, de répondre encore mieux aux intérêts individuels tout en permettant aux élèves de se familiariser avec un autre membre du personnel et d'autres élèves qui partagent le même intérêt

