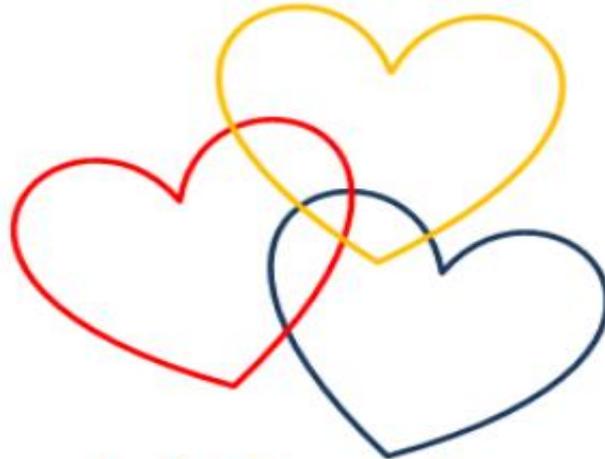


Plateforme éducative



L'Oasis

École Saint-Gabriel-Lalemant

Service de garde

7350, rue Garnier

Montréal, H2E 2A3

Téléphone : (514) 596-4994

Service de garde : (514) 596-7177

1- Historique

L'Oasis, anciennement appelé service de Garde « l'Univers des Enfants », offre ses services depuis plusieurs années. L'école accueille plus de 430 élèves du niveau préscolaire 4 ans à la 6^e année du primaire. En plus d'être une école du quartier Villeray, l'école Saint-Gabriel-Lalemant offre des services institutionnels aux élèves qui présentent des troubles de langage (classes AMPLI) et aux élèves ayant des difficultés graves d'apprentissage et troubles associés (DGA-TA). L'école occupe trois pavillons : le bâtiment principal, l'annexe 4 ans et l'annexe 5 ans.

2- Notre clientèle

Notre clientèle est multiethnique, composée en majorité des enfants du quartier. L'Oasis accueille 45% des élèves réguliers et à l'heure du dîner ce pourcentage s'élève à 70%. Le service est offert aux enfants du préscolaire 4 ans à la 6^e année, le matin, le midi et le soir, ainsi que durant les journées pédagogiques.

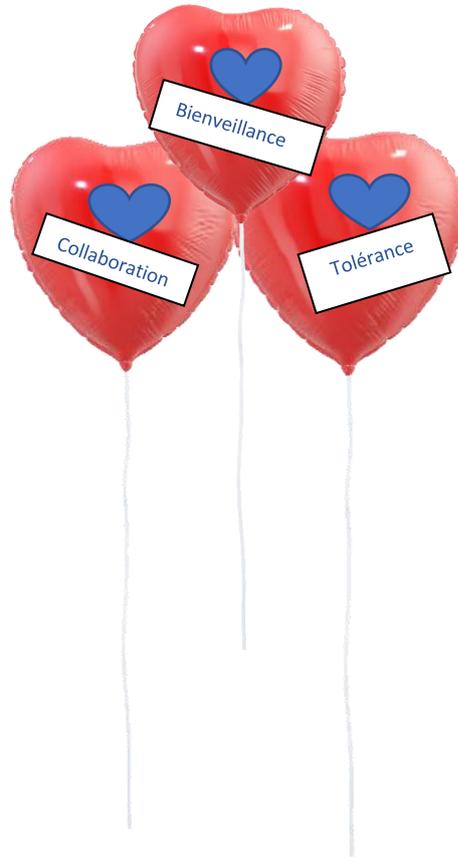
3-Principes de base

- Assurer la santé et la sécurité des élèves dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité de l'école ;
- Veiller au bien-être général des élèves et poursuivre dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves par l'élaboration d'activités qui tiennent compte de leurs intérêts et de leurs besoins ;
- Assurer l'aide aux familles des enfants en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

Tous les membres de l'équipe de l'Oasis considèrent que :

- Chaque enfant est un être unique. Il apprend à son rythme et à sa façon ;
- Chaque enfant doit développer ses différentes sphères d'apprentissage (développement moteur langagier, social, cognitif...);
- Chaque enfant est le premier agent de son développement et notre rôle est de le guider et de le soutenir dans sa démarche ;
- Le jeu constitue le moyen par excellence pour explorer, découvrir et d'expérimenter ;
- La collaboration entre le personnel éducateur et les parents est primordiale et essentielle au bon développement de l'enfant.

4- Les valeurs



Description des trois valeurs :

Tolérance : État d'esprit de quelqu'un ouvert à autrui et aux différences.

Bienveillance : Attitude d'une personne qui se montre attentive au bien et au bonheur des autres.

Collaboration : C'est un travail d'équipe pour atteindre un objectif commun.

Au sein du service de garde, le respect de soi, le respect des autres, le respect de l'environnement, le respect des règles et des codes sont priorisés dans le quotidien. Nous voulons favoriser le travail d'équipe, la collaboration et l'entraide. De plus, nous croyons qu'il est important de développer chez les enfants une ouverture d'esprit, une ouverture à l'autre et de les sensibiliser à une vision ouverte sur le monde qui les entoure.

Développement cognitif et langagier :

À l'Oasis, l'enfant développe des habiletés qui lui permettent de développer la façon dont il pense, de résoudre des problèmes, d'imaginer, de créer, de mémoriser et communiquer sa pensée. Voici quelques exemples d'activités cognitives langagières que nous souhaitons animer : causerie, jeux de stratégie, jeux de mémoire, jeux imaginaires, jeux de société, devinettes, etc.

Développement affectif :

L'enfant développe des habiletés qui lui permettent d'exprimer ses sentiments, d'être en contact avec ses émotions, de développer son estime de soi, de prendre des risques et de relever des défis (exemples : mimer des émotions, dessin, présenter des œuvres etc.).

Développement social :

L'enfant développe des habiletés qui lui permettent d'avoir des relations harmonieuses avec les autres au sein de l'école (projets de groupe, jeux de coopératifs, jeux de société etc.).

Développement moteur et psychomoteur :

L'enfant développe des habiletés qui lui permettent de travailler sa motricité fine et sa motricité globale, son schéma corporel, sa latéralité, son organisation spatiale et temporelle et son sens du rythme (sport, danse, mimes, pâte à modeler, sable, musique etc.).

Développement Moral :

L'enfant développe des habiletés qui lui permettent de faire preuve d'empathie, de partager, de trouver des solutions et d'utiliser un vocabulaire clair.

6- Programmation : Nos activités

À l'oasis, une thématique mensuelle aide les enfants à se joindre à notre aventure. Nos éducatrices conçoivent, planifient et animent des activités ludiques et éducatives favorisant les différents aspects ou les différentes dimensions du développement de l'enfant.

La diffusion de notre programmation mensuelle (par courriel) permet aux parents d'être informés des activités auxquelles participeront leurs enfants.

7- Période de travaux scolaires

Le mardi soir, c'est le moment dédié à la période de travaux scolaires des enfants. La surveillance pour les travaux scolaires est d'une période de 30 minutes par semaine ou selon les besoins du groupe. Ce service est offert gratuitement. Pendant cette période, les élèves font leurs devoirs silencieusement. Pour ceux qui ont terminé leurs travaux, des livres, des cahiers de jeux et des mots croisés sont autorisés et doivent être fournis par le parent.

8- Journées pédagogiques

Un formulaire d'inscription aux journées pédagogiques doit être rempli et la date butoir doit être respectée pour assurer une place à votre enfant.

En cas d'absence de votre enfant, les frais liés à l'activité seront tout de même facturés.

Veuillez noter que lors de ces journées, il n'y a pas de repas traiteur, et les activités parascolaires sont annulées.

Les dineurs aussi peuvent être inscrits aux journées pédagogiques.

9- Notre mode d'organisation

Dans notre service de garde, chaque élève est attiré à un groupe. Pour que l'atmosphère soit agréable et notre mission soit atteinte, l'éducatrice doit établir une relation significative et chaleureuse avec chaque enfant, bien connaître son niveau de développement et ses champs d'intérêts de façon à offrir une programmation d'activités riche et variée.

La relation positive est reconnue comme un facteur favorisant la coopération, la motivation et la réussite à l'école.

10- Horaire type

Matin	Ouverture du SDG jeux libres au local d'accueil
Midi	Diner et jeux dans la cour
Soir	Accueil à l'extérieur Jeux extérieurs. Collation Activités dirigées Local d'accueil (jeux libres, et fermeture)

L'Oasis

EDUCATRICE :

Groupe :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
2	3	4	5	6
Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M
9	10	11	12	13
Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M
16	17	18	19	20
Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M
23	24	25	26	27
Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M	Activité : Local : Dev. global : A C P S M

Dimension du développement global : (A) -Affectif (C) -Cognitif et langagier (P)-Moteur et Psychomoteur (S) -Social (M)-Moral

MESSAGES: On prend la collation à 16h

À 17h Rassemblement aux locaux des fermeture

À NOTER : Il peut y avoir des changements sans préavis pour diverses raisons (température, absence de personnel, etc.).

Merci de votre compréhension.

12- Comité de rédaction

L'équipe des éducatrices et éducateurs 2020-2021 de l'oasis

Amina Lemsalmi

Marilyn Florent

Houda Taoussi

Michelle Soucy

Rina Huard

Idalvis Hechavarria

Ourdia Baraka

Samia Traikia

Angéline Orival

Hind Nait-Larbi

Yamina Ferrouk

Gjergji Rexho

Fatma Ouazine

Soledad Quicano

Saliha Kerrouche

Nissa Chibane

Technicienne

Nathalie Perrault

Éducatrice classe principale

Maria Ester Cano

Equipe de direction

Fabienne Groslier-Cauchy

Sandra Chamakhi

Avec la collaboration de :

Dominic Denis, conseiller pédagogique Sdg-volet éducatif, CSSDM.