

VOS PRÉOCCUPATIONS

Mon enfant pourra-t-il facilement s'intégrer au groupe, même si les enfants sont plus jeunes ou plus vieux que lui?

Oui! S'intégrer au groupe est toujours un défi pour chaque élève, peu importe le genre de classe où il se trouve. L'enseignant fournit aux élèves des occasions de participer à des activités d'apprentissage en groupe et de créer des liens entre eux. Il crée une ambiance amicale afin que chacun et chacune se sente chez soi. Le calme, l'esprit d'entraide, le respect d'autrui sont des facteurs essentiels qui contribuent au développement des élèves.

En ce qui concerne les apprentissages, les élèves plus jeunes seront exposés à un contenu de niveau supérieur mais seront toujours évalués en fonction des attentes de son niveau. Les élèves plus vieux qui soutiennent leurs camarades de classe se retrouvent à investir leurs propres apprentissages et par le fait même à mieux les intégrer.

VOUS AVEZ DES QUESTIONS ET VOULEZ EN SAVOIR PLUS?

N'hésitez pas à communiquer avec la direction de votre école ou l'enseignant de votre enfant.

*Sources: La classe multiâge d'aujourd'hui, sous la direction de Christine Couture et Pascale Thériault, CEC éditions 2011.
Enseigner en classe multiniveau, Des stratégies et des outils efficaces, Hélène Bombardier et Ghislaine Cloutier, Chenelière Éducation, 2016*

LA CLASSE MULTINIVEAU



Manon Bélanger
Conseillère pédagogique

QU'EST-CE QU'UNE CLASSE MULTINIVEAU?

Une classe multiniveau est une classe regroupant des élèves de deux niveaux consécutifs ou plus dans un même lieu avec un seul et même enseignant.

QUE DIT LA RECHERCHE?

Les nombreuses recherches sur le sujet ont démontré qu'il n'y avait pas d'effets négatifs ni sur l'apprentissage scolaire ni sur le bien-être psychosocial de l'élève. Les élèves de la classe multiniveau réussissent aussi bien que les élèves des classes à un seul niveau scolaire.



QUELS SONT LES AVANTAGES DE LA CLASSE MULTINIVEAU?

Les élèves, quel que soit leur niveau scolaire ou leur âge, n'apprennent pas tous au même rythme et n'ont pas nécessairement les mêmes besoins. Quand les élèves d'une classe sont d'âges différents, l'élément de comparaison s'estompe. Il y a donc diminution de la compétition entre les élèves et respect des forces et des défis de chacun.

On remarque aussi que les élèves jouent des rôles variés dans la classe (aidant, aidé) ce qui amène une meilleure connaissance et estime de soi.

Les élèves témoignent d'attitudes positives face au travail de groupe et face à l'école en générale ce qui permet de maintenir la motivation scolaire.

Ils font preuve d'un meilleur développement de leurs habiletés sociales et de leurs habiletés d'organisation scolaire.

Certains deviennent plus autonomes dans leurs apprentissages.

VOS PRÉOCCUPATIONS

Est-ce que mon enfant verra toutes les matières prévues au programme?

Oui! Rassurez-vous, votre enfant va être en mesure de voir tout le programme de formation de l'école québécoise de son niveau.

Est-ce que mon enfant devra partager son enseignant avec l'autre moitié de la classe?

Non! Votre enfant n'est pas dans une moitié de classe, mais bel et bien dans une classe où les élèves apprennent à travailler seuls et en petits groupes. Tout comme dans une classe à niveau unique, l'enseignement se déroule à des moments bien précis. Ensuite, les élèves travaillent individuellement ou en équipes ce qui permet à l'enseignant d'accorder son attention, à tour de rôle, à certains élèves ou à certains groupes d'élèves.