

DÉVELOPPEMENT DE L'IDENTITÉ

ÉCOLE SAINT-GABRIEL-LALEMANT

L'impact des mots

Les qualificatifs que l'on utilise quotidiennement pour décrire l'enfant peuvent avoir une grande influence sur son développement identitaire. Par exemple, un enfant peut entendre régulièrement qu'il est généreux et sage ou tannant et lunatique. Ceci peut affecter la manière dont il se voit et il peut avoir tendance à adopter des comportements confirmant l'image ou le rôle que les adultes lui attribuent.

Afin d'encourager l'enfant à adopter des comportements adéquats et représentatifs de son potentiel, voici des suggestions de techniques à utiliser :

- Souligner ses **bons coups** et faire ressortir les moments où il utilise des **comportements adéquats**;
- **Créer l'occasion et encourager l'enfant** à adopter des comportements adéquats qu'il n'a pas encore l'habitude de faire;
- Lorsque l'enfant utilise des comportements indésirables, **nommer les comportements alternatifs** qu'il pourrait utiliser à l'avenir.
- **Refléter une vision réaliste** de l'enfant en identifiant les aspects positifs de lui-même qu'il **n'a pas l'habitude d'entendre**;



Concrètement, à quoi ça pourrait ressembler ?

Enfant "tannant"

Je vois que tu as été capable de jouer calmement avec Caroline, tu as fait preuve d'une belle collaboration !

Enfant "gêné"

Je suis occupée à faire de la cuisine. Rends-moi service en allant ouvrir la porte à nos invités s'il te plaît.

Enfant "colérique"

Prenons trois grandes respirations ensemble. Ensuite, j'aimerais beaucoup que tu m'expliques ce qui te fâche.

Enfant "désordonné"

As-tu remarqué que notre fille a rangé son sac en rentrant de l'école ? Quelle belle organisation.