

École Saint-Gabriel-Lalemant

7350, rue Garnier Montréal (Québec) H2E 2A3 Téléphone : (514) 596-4994 Télécopieur : (514) 596-5716

Renseignements relatifs à la nature, la période et la répartition de l'évaluation Année scolaire 2025-2026

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3º ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| | Première communication | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) |
|--|---|---------------------|--------------------|-------------------|
| | 10 octobre 2025 | 19 novembre 2025 | 25 février 2026 | 26 juin 2026 |
| Français | | | | |
| Lire (50 %) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Écrire (30 %) | | | ✓ | ✓ |
| Communiquer oralement (20 %) | | ✓ | | ✓ |
| Anglais | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (50 %) | Sommaire des apprentissages faits et du | | ✓ | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (35 %) | | | ✓ | ✓ |
| Écrire des textes (15 %) | | | ✓ | ✓ |
| Mathématique | comportement | | | |
| Résoudre une situation-problème (30 %) | | | ✓ | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Culture et citoyenneté québécoise (100 %) | | | ✓ | ✓ |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %) | | ✓ | √ | ✓ |
| Science et technologie (100 %) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Éducation physique et à la santé (100 %) | | | ✓ | ✓ |
| Danse (100 %) | | | ✓ | ✓ |
| Arts plastiques (100 %) | | | ✓ | ✓ |

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| Exercer son jugement critique | | | |
| Communiquer | | | |
| Organiser son travail | | | ✓ |
| Travailler en équipe | | | |

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.