



**Renseignements à transmettre aux parents en début d'année**  
**Relativement à la nature et à la période des principales évaluations**  
**1<sup>re</sup> année**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Répartition des compétences disciplinaires au primaire

Niveau Étapes	1 <sup>re</sup>			Principales évaluations
	1	2	3	
<b>Français</b>				
Lire des textes variés & Apprécier des œuvres littéraires	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevues de lecture</li> <li>- Dictées ; projets</li> <li>- Compréhension de lecture</li> <li>- Vérifications hebdomadaires</li> </ul>
Écrire des textes variés	X	X	X	
Communiquer oralement		X	X	
<b>Anglais</b>				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus		X	X	Les élèves seront évalués à l'aide de SA et / ou SAÉ. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées à l'aide de tests, d'activités, d'exercices, etc.
Communiquer oralement en anglais		X	X	
<b>Mathématique</b>				
Résoudre une situation-problème mathématique		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observations lors de manipulations</li> <li>- SAÉ</li> <li>- Test d'étape</li> </ul>
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	X	X	X	
<b>Éthique et culture religieuse</b>				
Réfléchir sur des questions éthiques & pratiquer le dialogue		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation lors des causeries</li> <li>- Activités du manuel</li> <li>- Matériel reproductible</li> </ul>
Manifester une compréhension du phénomène religieux & pratiquer le dialogue		X	X	
<b>Arts plastiques</b>				
Réaliser des créations plastiques personnelles		X	X	En cours et en fin d'étape, les élèves seront évalués à l'aide d'exercices, de projets et d'un portfolio.
Réaliser des créations plastiques médiatiques			X	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels, des images médiatiques...			X	
<b>Danse</b>				
Inventer des danses		X	X	En cours et en fin d'étape, les élèves seront évalués par des travaux, des exercices, des tests et des projets divers.
Interpréter des danses				
Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades			X	
<b>Éducation physique et à la santé</b>				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X	Lors de l'évaluation, l'élève doit exécuter une variété d'exercices techniques (seul ou en équipe) pour vérifier ses habiletés. Vérification de l'acquisition des connaissances portant sur les jeux et la sécurité sportive.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			X	
Adopter un mode de vie sain et actif			X	



### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : agenda de votre enfant, communication téléphonique, rencontre, plan d'intervention (P.I.).

### Autres commentaires

Les compétences transversales suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

	Étapes	1	2	3
Exercer son jugement critique				
Organiser son travail				X
Savoir communiquer				
Travailler en équipe				

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous tenons à vous rappeler l'importance de la présence de votre enfant à l'école, et ce, à tous les jours du calendrier scolaire. **La fin de l'année est le 20 juin 2019.** Les évaluations de la 3<sup>e</sup> étape débutent au début du mois de mai et se poursuivent jusqu'à la fin des classes. Une absence à la fin de l'année scolaire peut avoir des conséquences importantes sur la réussite scolaire de votre enfant. En effet, une absence lors d'une évaluation de fin d'année entraîne la note 0 à ladite évaluation. Il n'y a ni reprise possible, ni arrangements personnels.

Bref, advenant que vous prévoyiez voyager à l'été 2019, nous vous recommandons fortement de faire vos achats de billets pour un départ après le 20 juin 2019 et un retour pour le début des classes, le 28 août 2019.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

	Date		Date
Première communication écrite	12 octobre 2018 (sac à dos de votre enfant)	2 <sup>e</sup> bulletin (20 % du résultat final de l'année)	28 février 2019 (sac à dos de votre enfant)
1 <sup>er</sup> bulletin (20 % du résultat final de l'année)	15 novembre 2018 A la rencontre de parents	3 <sup>e</sup> bulletin (60 % du résultat final de l'année)	27 juin 2019 (se déplacer à l'école ou envoi courriel)

Les enseignantes de 1<sup>re</sup> année  
Marthe Léonard, groupe 111  
Anne Racicot, groupe 112  
Lucie Piette, groupe 113  
Lise Beaulieu, groupe 114

Direction  
Marie-Nancy Rivière, directrice  
Benoît Grenier, directeur adjoint